

KIT – Kinder in Trennungsprozessen

Familientherapeutisches Arbeiten mit Kindern und ihren Familien in Einzel-
und Gruppensettings

BKE – Tagung 2023 in Fulda

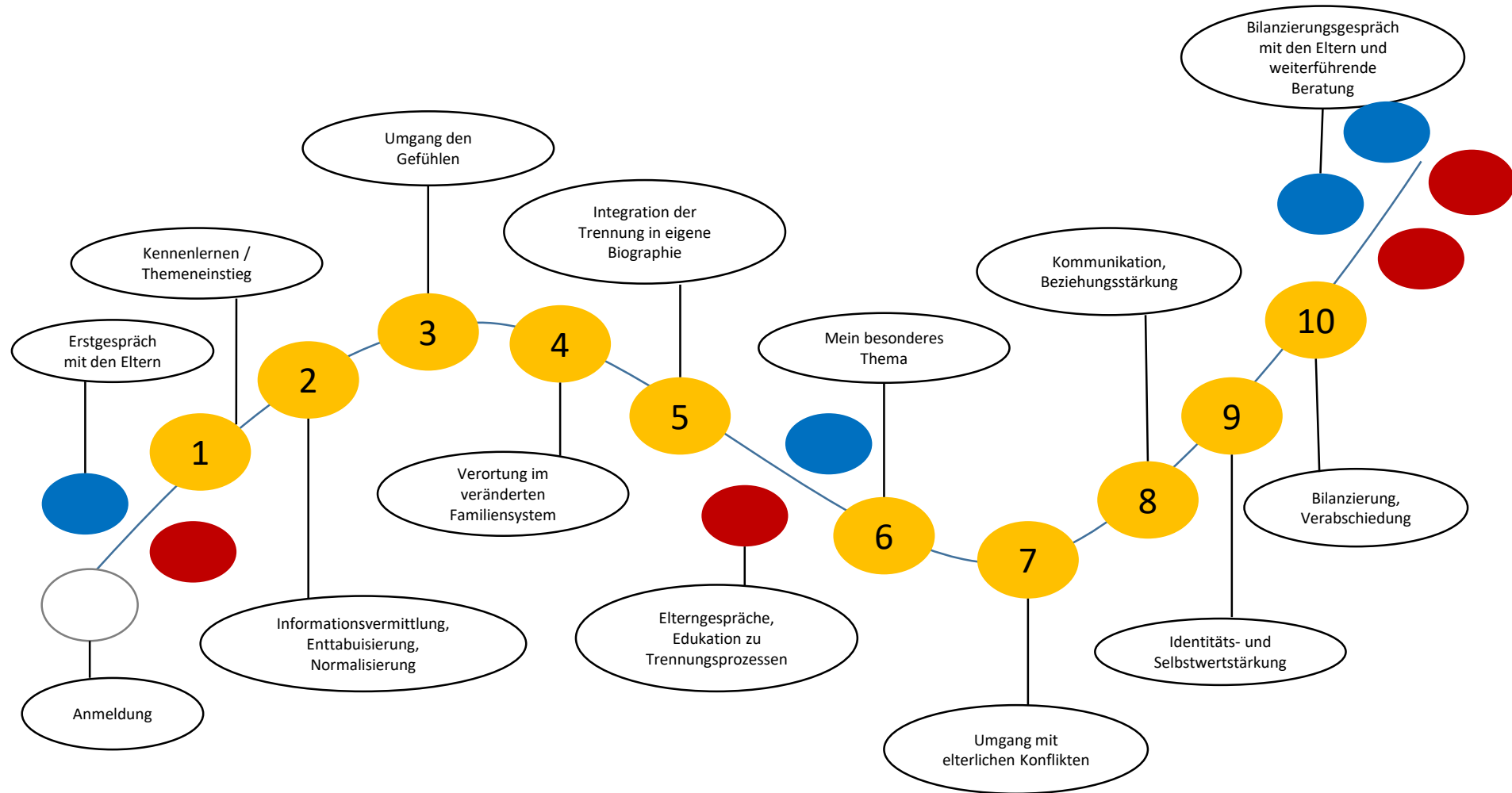
Eltern: getrennt.

Annegret Weiß & Sebastian Funke



FamThera
Institut für Familientherapie
und systemische Beratung e.V.

Prozess mit den Kindern und Eltern



Intentionen

- Kinder bei der emotionalen Verarbeitung der Trennung unterstützen
- die Arbeit mit den Kindern für die Eltern und das Familiensystem nutzbar machen
- eine Reflexion der Kommunikations- und Interaktionsmuster zwischen den Familienmitgliedern anregen
- auf die Rolle des Kindes bei elterlichen Konflikten fokussieren
- den Blick beider Eltern auf ihr gemeinsames Kind lenken
- Beziehungen der Kinder zu ihren Eltern stärken
- Orientierung im Trennungsprozess geben

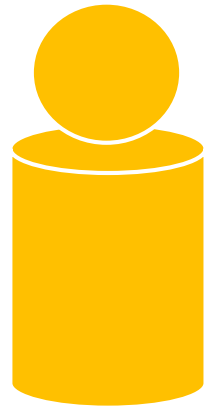


Arbeitsprinzipien

- **Prozessorientierung** - Trennung ist kein punktuelles Geschehen, sondern vielmehr ein langfristiger Umorganisationsprozess.
- **Beziehungsorientierung** - Die Bezogenheiten der Familienmitglieder zueinander sind durch die Trennung nicht aufgehoben.
- **Familienorientierung** - Das Familiensystem als Ganzes muss ein neues Gleichgewicht finden.
- **Kommunikationsorientierung** - Die Kommunikations- und Interaktionsmuster bedingen die weitere Entwicklung eines jeden Familienmitgliedes.

Kommunikationsmuster in Familien nach einer elterlichen Trennung

mögliche Belastungen:
**Emotionen im
Trennungsgeschehen,
Umorganisation,
Entscheidungen,
finanzielle Sorgen,
alte Verletzungen,
Allein-Verantwortung
für die Kinder, ...**

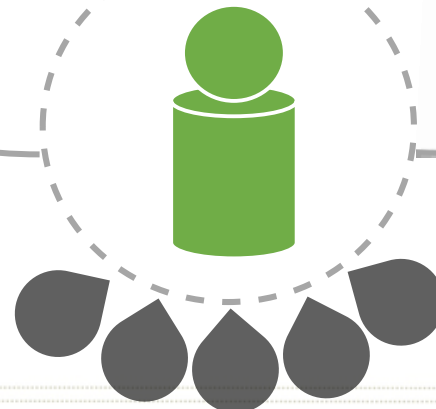


ungünstige Kommunikationsmuster:
**Schonhaltung, Schweigemauer,
ausagierte Aggressionen,
Informationsflut, Manipulationen,...**

mögliche Belastungen:
**Emotionen im
Trennungsgeschehen,
Umorganisation,
Entscheidungen,
finanzielle Sorgen,
alte Verletzungen,
Allein-Verantwortung
für die Kinder, ...**



Rollen / Funktionen im Elternkonflikt:
**Botschafter, Geheimnisträger, Tröster,
Vertrauter,...**



Spannungszustände, emotionale Überforderung:
**Wut, Trauer, Angst,
Rückzug, Ausagieren,
körperliche Symptome,...**

Elternarbeit - Anmeldung und Erstgespräch

- Information zum Arbeitsprozess und der Einbindung der Eltern
- Genogramm der Familie
- Anliegen / Erwartungen
- Elternteile stellen ihr Kind vor
- Organisatorisches (Einverständniserklärung, Termine für die Arbeit mit dem Kind und die Elterngespräche)

Rahmung für eine Gruppenarbeit

- verbindlich für die Eltern und niedrigschwellig für die Kinder
- 6 Kinder
- 7-12 Jahre
- Altersspanne 2 Jahre
- 10 Gruppentreffen
- Elternarbeit zu Beginn, während und am Ende des Gruppenprozesses
- Gesamtzeitraum 4-6 Monate

● Schwerpunkte in der Arbeit mit dem Kind

1. Schwerpunkt: Kennenlernen / Einstieg in das Thema
2. Schwerpunkt: Informationsvermittlung, Enttabuisierung, Normalisierung
3. Schwerpunkt: Der Umgang mit den Gefühlen im Trennungsgeschehen
4. Schwerpunkt: Verortung im veränderten Familiensystem
5. Schwerpunkt: Integration der Trennung in die eigene Biografie
6. Schwerpunkt: spezifische Themen/variable Sitzung
7. Schwerpunkt: Umgang mit den elterlichen Konflikten
8. Schwerpunkt: Kommunikation und Beziehungsstärkung
9. Schwerpunkt: Identitäts- und Selbstwertstärkung
10. Schwerpunkt: Bilanzierung und Verabschiedung

Ritualisierter Ablauf der Sitzungen

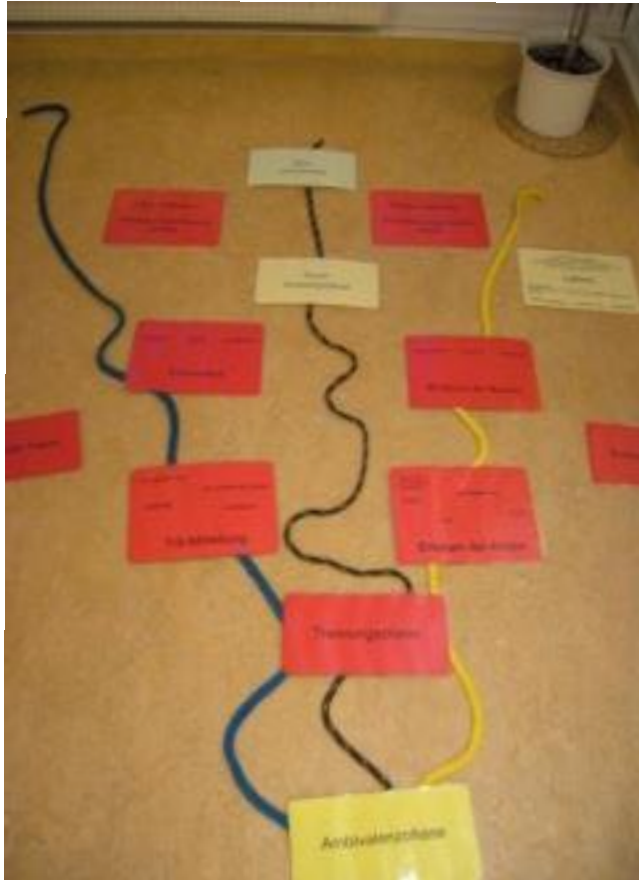
Begrüßung und Ankommen im
Wartebereich

- Gemeinsames Essen 20 Min.
- Arbeitsphase 50 Min.
- Spielphase 15 Min.
- Abschlussrunde 05 Min.

Übergabe an die Eltern und
Verabschiedung



●● Elternarbeit während des Prozesses



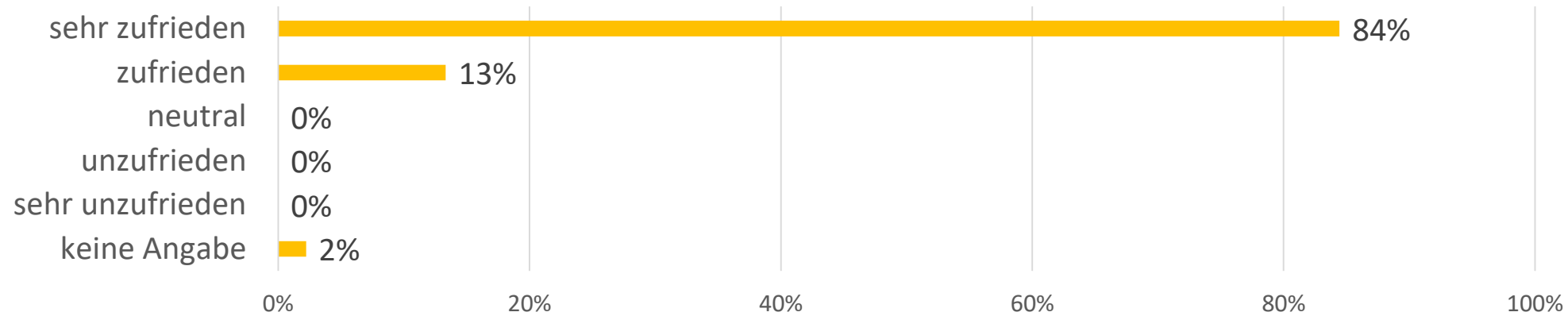
- Austausch und Feedback
- Inhalt und Verlauf des Prozesses mit dem Kind / in der Gruppe
- Familienflusslandschaft
 - Phasen von Trennungsprozessen
 - Erleben Vater, Mutter, Kind
 - Reaktionen der Kinder
 - Elternschaftsmodelle
 - Eskalationsstufen
 - Rollen des Kindes im Elternkonflikt
- der Brief an mein Kind

Elternarbeit am Ende des Prozesses Bilanzierungsgespräch und weiterführende Elternberatung

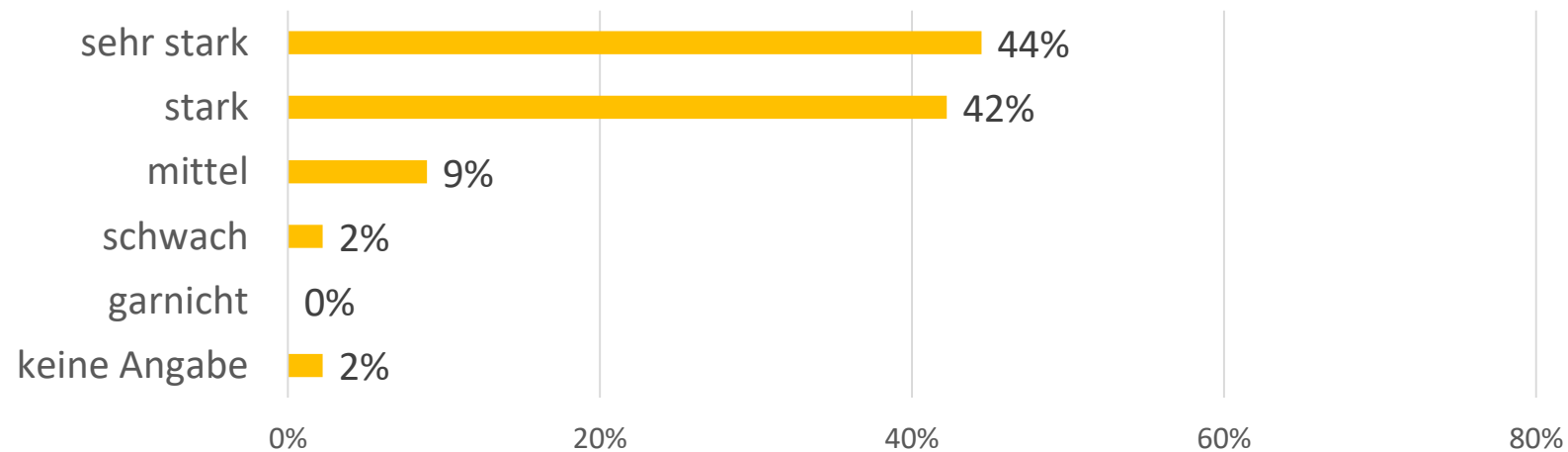
- Rückmeldung der Eltern über den Prozess
- Rückmeldung der Berater/Therapeuten zum Kind und der Familiensituation
 - Entwicklung, Erleben des Kindes
 - spezifische Themen und Bedürfnisse
 - Videosequenzen und Bildmaterial
- Würdigung der Eltern
 - in ihrer Zusammenarbeit
 - Elternverantwortung und
 - gegenseitigen Wertschätzung im Brief an ihr Kind
- Botschaft des Kindes
- Reflecting Team

Evaluation

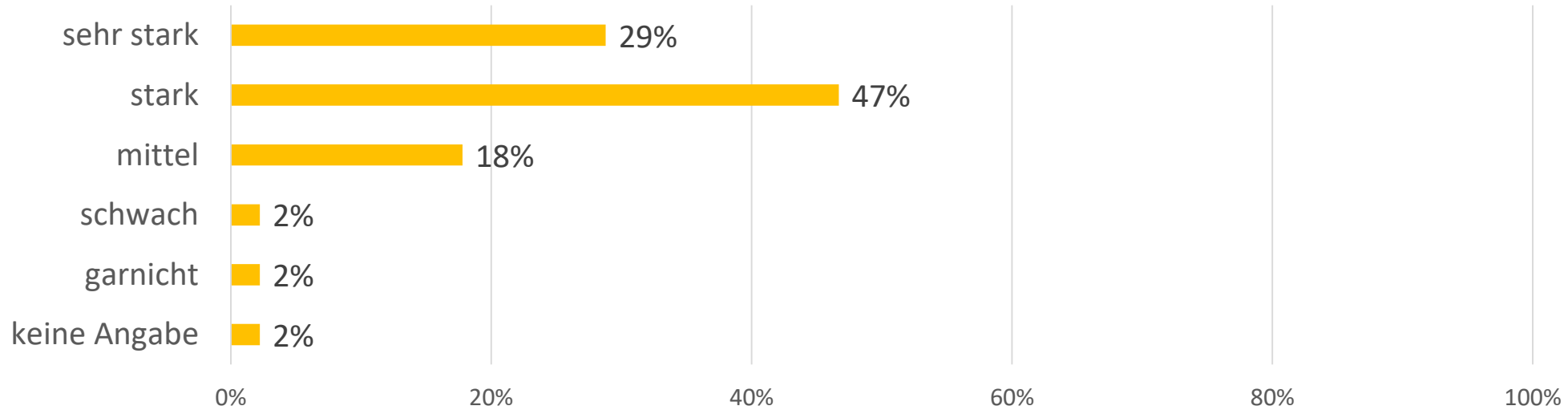
Wie ist Ihre allgemeine Zufriedenheit in Bezug auf das Gruppenangebot?



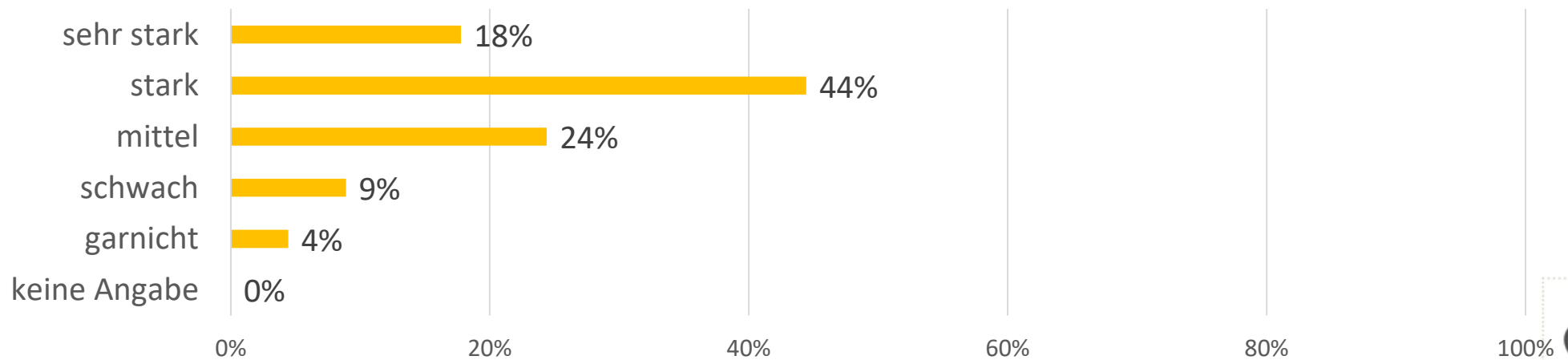
Wie sehr hat Ihr Kind von dem Gruppenangebot profitiert?



Wie sehr haben Sie als Elternteil von dem Gruppenangebot profitiert?



Wie sehr hat Ihr Familiensystem als Ganzes von dem Gruppenangebot profitiert?





ISBN: 978-3-8080-0830-0



ISBN: 978-3-608-89156-0

Weitere Informationen zu unserem Ansatz und zur Evaluation unserer Arbeit finden Sie in diesen beiden Büchern.



FamThera
Institut für Familientherapie
und systemische Beratung e.V.