

# KIT – Kinder in Trennungsprozessen

Familientherapeutisches Arbeiten mit Kindern und ihren Familien in Einzel-  
und Gruppensettings

BKE – Tagung 2023 in Fulda

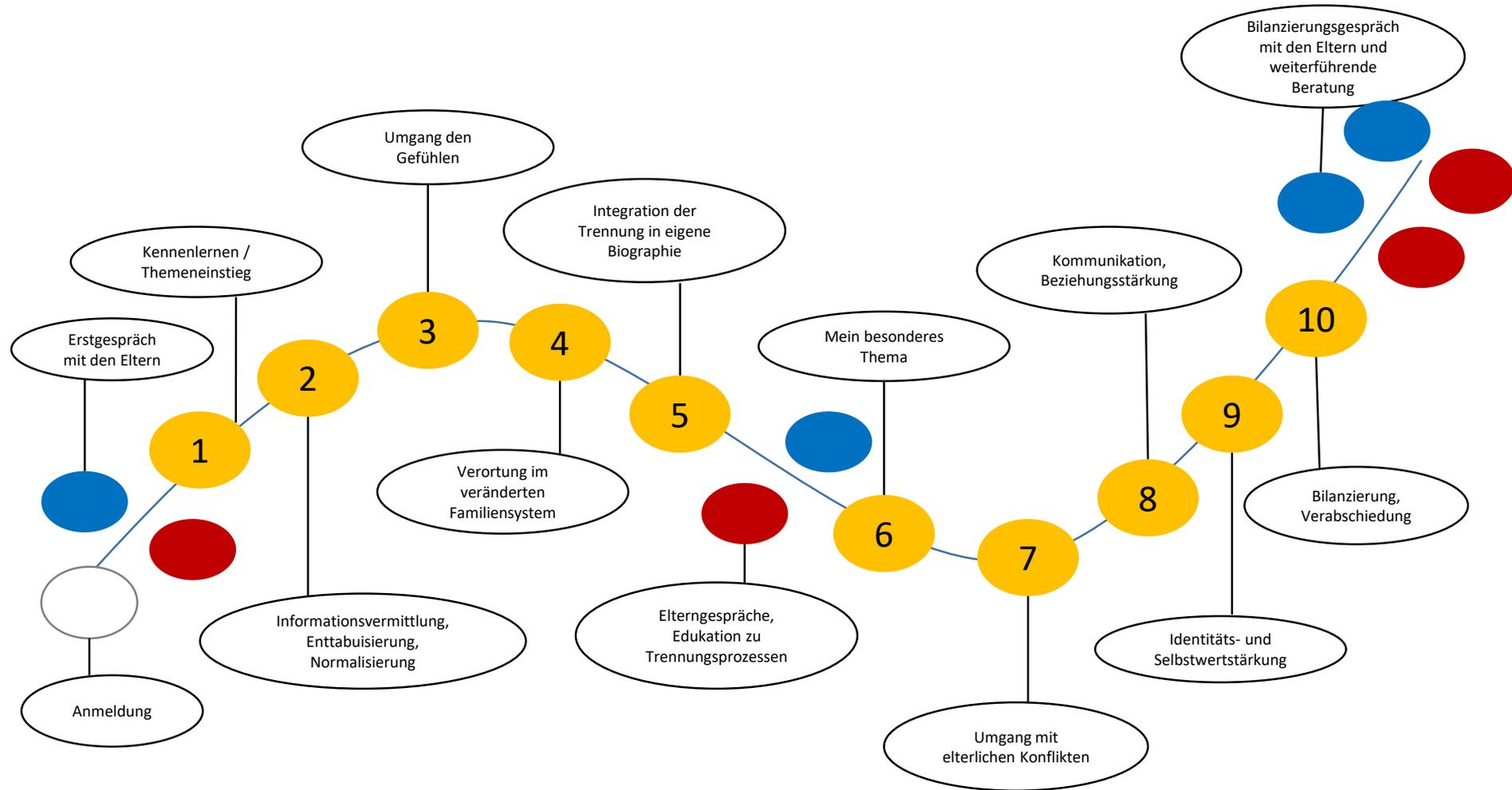
Eltern: getrennt.

Annegret Weiß & Sebastian Funke



**FamThera**  
Institut für Familientherapie  
und systemische Beratung e.V.

# Prozess mit den Kindern und Eltern



# Intentionen

- Kinder bei der emotionalen Verarbeitung der Trennung unterstützen
- die Arbeit mit den Kindern für die Eltern und das Familiensystem nutzbar machen
- eine Reflexion der Kommunikations- und Interaktionsmuster zwischen den Familienmitgliedern anregen
- auf die Rolle des Kindes bei elterlichen Konflikten fokussieren
- den Blick beider Eltern auf ihr gemeinsames Kind lenken
- Beziehungen der Kinder zu ihren Eltern stärken
- Orientierung im Trennungsprozess geben



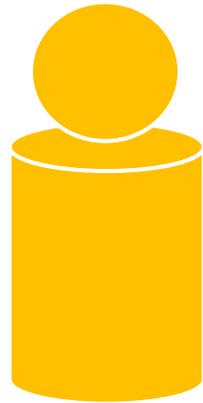
**FamThera**  
Institut für Familientherapie  
und systemische Beratung e.V.

# Arbeitsprinzipien

- **Prozessorientierung** - Trennung ist kein punktuelles Geschehen, sondern vielmehr ein langfristiger Umorganisationsprozess.
- **Beziehungsorientierung** - Die Bezogenheiten der Familienmitglieder zueinander sind durch die Trennung nicht aufgehoben.
- **Familienorientierung** - Das Familiensystem als Ganzes muss ein neues Gleichgewicht finden.
- **Kommunikationsorientierung** - Die Kommunikations- und Interaktionsmuster bedingen die weitere Entwicklung eines jeden Familienmitgliedes.

# Kommunikationsmuster in Familien nach einer elterlichen Trennung

mögliche Belastungen:  
**Emotionen im  
Trennungsgeschehen,  
Umorganisation,  
Entscheidungen,  
finanzielle Sorgen,  
alte Verletzungen,  
Allein-Verantwortung  
für die Kinder, ...**

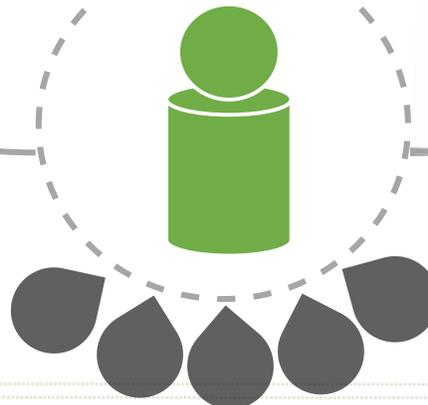


ungünstige Kommunikationsmuster:  
**Schonhaltung, Schweigemauer,  
ausagierte Aggressionen,  
Informationsflut, Manipulationen,...**

mögliche Belastungen:  
**Emotionen im  
Trennungsgeschehen,  
Umorganisation,  
Entscheidungen,  
finanzielle Sorgen,  
alte Verletzungen,  
Allein-Verantwortung  
für die Kinder, ...**



Rollen / Funktionen im Elternkonflikt:  
**Botschafter, Geheimnisträger, Tröster,  
Vertrauter,...**



Spannungszustände, emotionale Überforderung:  
**Wut, Trauer, Angst,  
Rückzug, Ausagieren,  
körperliche Symptome,...**



# Elternarbeit - Anmeldung und Erstgespräch

- Information zum Arbeitsprozess und der Einbindung der Eltern
- Genogramm der Familie
- Anliegen / Erwartungen
- Elternteile stellen ihr Kind vor
- Organisatorisches (Einverständniserklärung, Termine für die Arbeit mit dem Kind und die Elterngespräche)

# Rahmung für eine Gruppenarbeit

- verbindlich für die Eltern und niedrigschwellig für die Kinder
- 6 Kinder
- 7-12 Jahre
- Altersspanne 2 Jahre
- 10 Gruppentreffen
- Elternarbeit zu Beginn, während und am Ende des Gruppenprozesses
- Gesamtzeitraum 4-6 Monate

# ● Schwerpunkte in der Arbeit mit dem Kind

1. Schwerpunkt: Kennenlernen / Einstieg in das Thema
2. Schwerpunkt: Informationsvermittlung, Enttabuisierung, Normalisierung
3. Schwerpunkt: Der Umgang mit den Gefühlen im Trennungsgeschehen
4. Schwerpunkt: Verortung im veränderten Familiensystem
5. Schwerpunkt: Integration der Trennung in die eigene Biografie
6. Schwerpunkt: spezifische Themen/variable Sitzung
7. Schwerpunkt: Umgang mit den elterlichen Konflikten
8. Schwerpunkt: Kommunikation und Beziehungsstärkung
9. Schwerpunkt: Identitäts- und Selbstwertstärkung
10. Schwerpunkt: Bilanzierung und Verabschiedung

# Ritualisierter Ablauf der Sitzungen

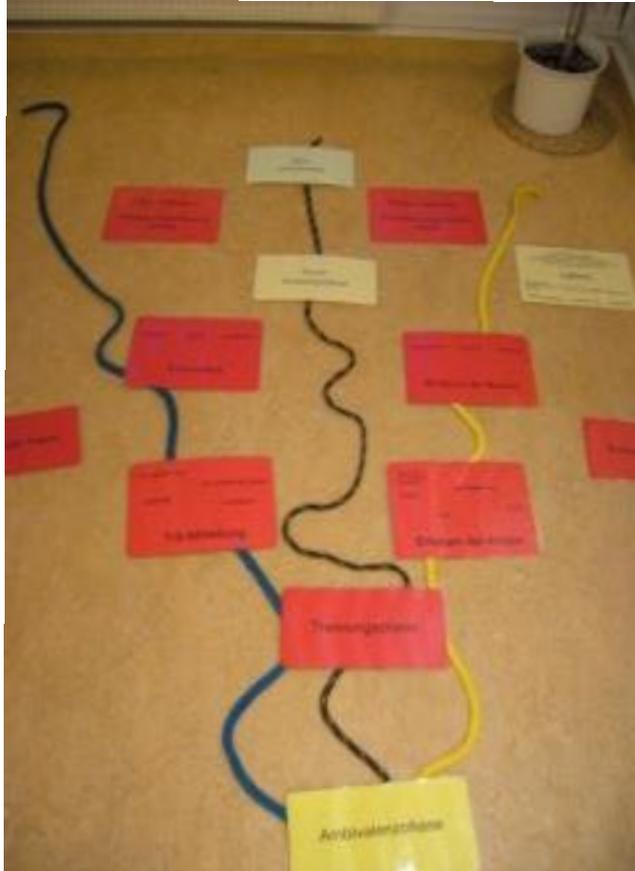
Begrüßung und Ankommen im  
Wartebereich

- Gemeinsames Essen 20 Min.
- Arbeitsphase 50 Min.
- Spielphase 15 Min.
- Abschlussrunde 05 Min.

Übergabe an die Eltern und  
Verabschiedung



# ●● Elternarbeit während des Prozesses



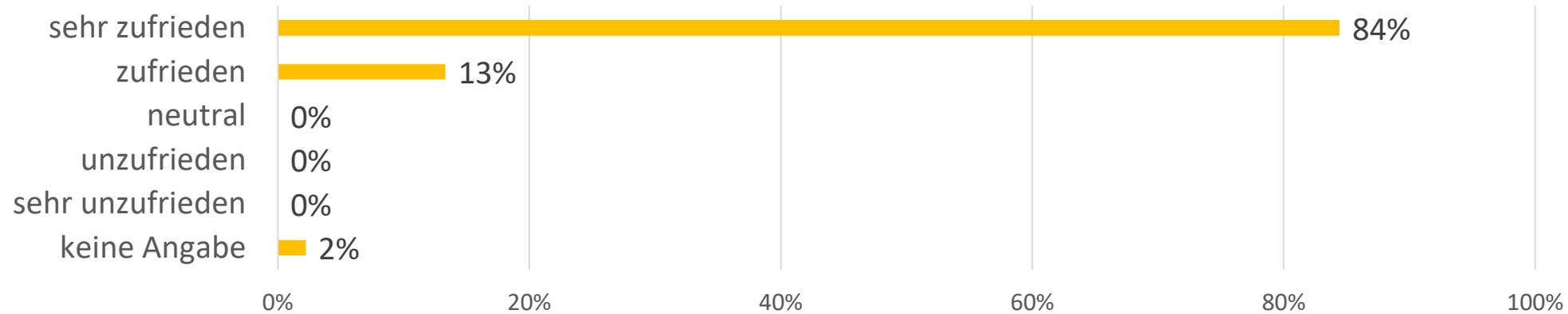
- Austausch und Feedback
- Inhalt und Verlauf des Prozesses mit dem Kind / in der Gruppe
- Familienflusslandschaft
  - Phasen von Trennungsprozessen
  - Erleben Vater, Mutter, Kind
  - Reaktionen der Kinder
  - Elternschaftsmodelle
  - Eskalationsstufen
  - Rollen des Kindes im Elternkonflikt
- der Brief an mein Kind

# Elternarbeit am Ende des Prozesses Bilanzierungsgespräch und weiterführende Elternberatung

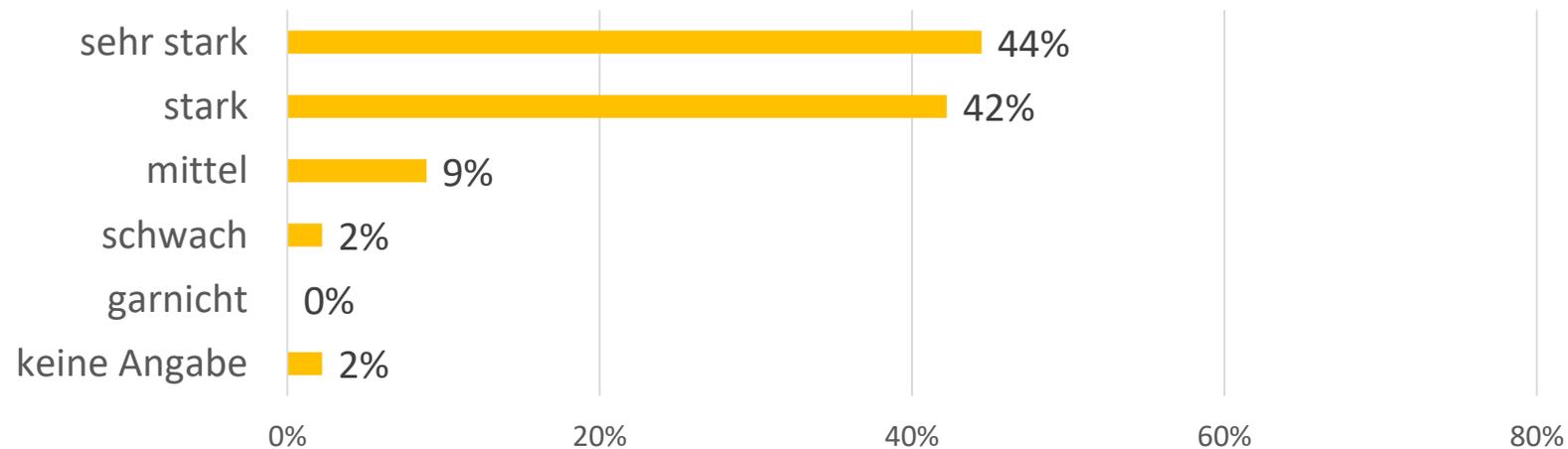
- Rückmeldung der Eltern über den Prozess
- Rückmeldung der Berater/Therapeuten zum Kind und der Familiensituation
  - Entwicklung, Erleben des Kindes
  - spezifische Themen und Bedürfnisse
  - Videosequenzen und Bildmaterial
- Würdigung der Eltern
  - in ihrer Zusammenarbeit
  - Elternverantwortung und
  - gegenseitigen Wertschätzung im Brief an ihr Kind
- Botschaft des Kindes
- Reflecting Team

# Evaluation

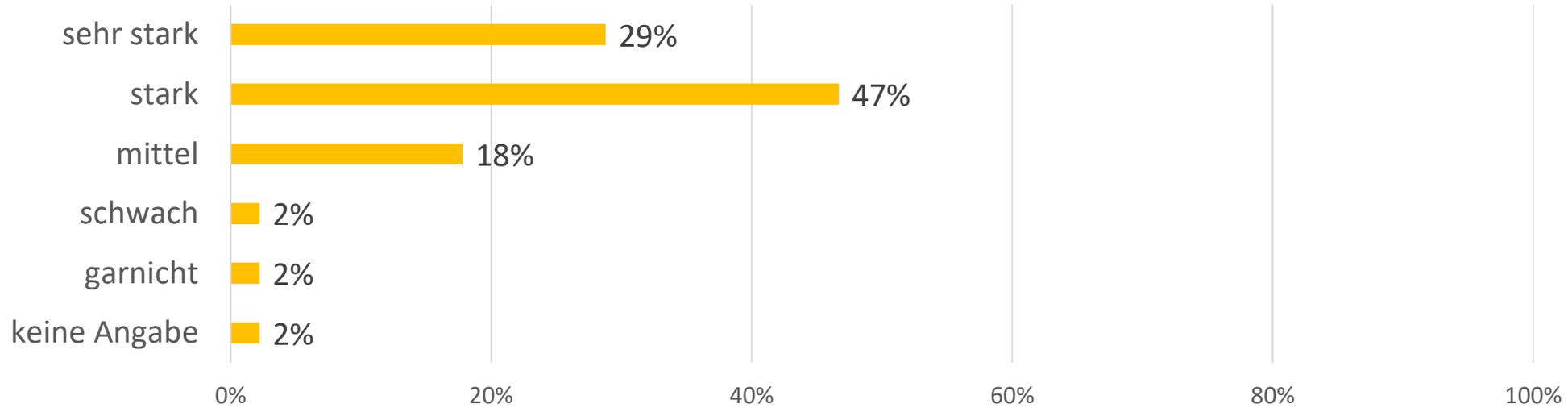
Wie ist Ihre allgemeine Zufriedenheit in Bezug auf das Gruppenangebot?



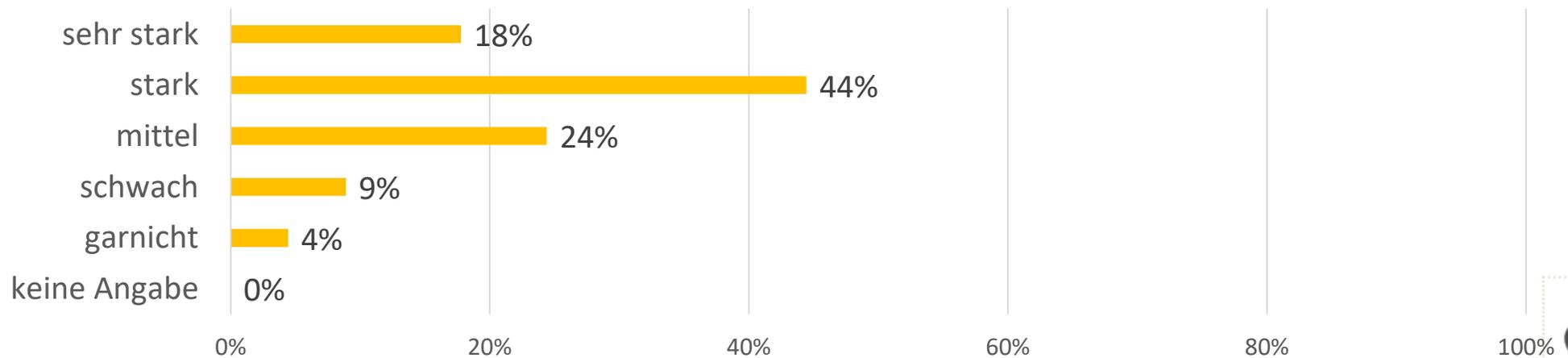
Wie sehr hat Ihr Kind von dem Gruppenangebot profitiert?



# Wie sehr haben Sie als Elternteil von dem Gruppenangebot profitiert?



# Wie sehr hat Ihr Familiensystem als Ganzes von dem Gruppenangebot profitiert?





**ISBN: 978-3-8080-0830-0**



**ISBN: 978-3-608-89156-0**

Weitere Informationen zu unserem Ansatz und zur Evaluation unserer Arbeit finden Sie in diesen beiden Büchern.